



تجمع الرياض الصحي الثاني  
Riyadh Second Health Cluster

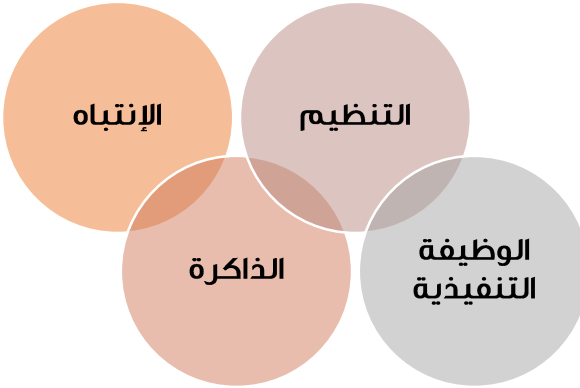


اضطرابات التواصل المعرفي

Cognitive linguistic  
disorder

## اضطرابات التواصل المعرفية:

تشمل الصعوبة في أي جانب من جوانب الإتصال التي تتأثر باختلال الإدراك، فالإتصال قد يكون لفظي أو غير لفظي ويشمل الاستماع والتحدث ، والإيماء، والقراءة، والكتابة في جميع مكونات اللّغة (الصوتية، الصرفية، النحوية، الدلالية، والوظيفية). ويتضمن الإدراك، العمليات والنظم المعرفية على سبيل المثال:



يأثر الخلل الإدراكي على جوانب عدة تشمل مجالات تنظيم السلوك الذاتي، التفاعل الاجتماعي، أنشطة الحياة اليومية، التعلم، الأداء الأكاديمي، والأداء المهني.

### قد تكون اضطرابات التواصل المعرفية إما:

**خلقية:** تشمل الاضطرابات الوراثية والإصابات العصبية ما قبل وبعد الولادة وبعض الأمراض الأخرى.

**مكتسبة:** تشمل على السكتة الدماغية، والإصابات الدماغية، وأورام الدماغ، التهاب الدماغ، نقص الأكسجين أو السموم، والأمراض العصبية المتطورة وغير المتطورة (وبما في ذلك الخرف).

## دور أخصائي النطق واللغة:

الأخصائي يكون على دراية بالتطور الطبيعي، وعلاقات الدماغ والسلوك، و الطبيعة المرضية، والعمليات العصبية وعلاقتها بالجوانب المعرفية للإتصال، ومما لديه من معرفة علمية أو خبرة عملية تؤهله لتولي العديد من المسؤوليات المتصلة بإعادة التأهيل للأفراد الذين يعانون من اضطرابات الإتصال المعرفية.

**من الأدوار التي يتولى أخصائي النطق والتخاطب إدارتها ما يلي:**

**التحديد:** تحديد الأفراد المعرضين للخطر أو يعانون من اضطرابات الإتصال المعرفي.

**التقييم:** اختيار وتنفيذ أفضل طرق التقييم سريريا وثقافيا، ولغويا للتقييم والتشخيص. وتحديد العوامل التي تسهم في تحسين اضطرابات التواصل المعرفي والتي يمكن استخدامها.

**التدخل:** تحديد وتنفيذ الخطة العلاجية المناسبة ( التدريب على العمليات الإدراكية المنفصلة، وتعليم مهارات وظيفية محددة، ووضع استراتيجيات تعويضية وأنظمة الدعم المساعدة، وتوفير التدريب للأسرة و مرافق المستفيد على الخدمات المقدمة، وتقديم الإستشارات اللازمة والنصائح لتعديل السلوك غير المرغوب فيه).

**النصائح:** تقديم النصح والمشورة المناسبة للأفراد وذويهم عن اضطرابات الإتصال والاضطرابات المعرفية وتأثيرها.

**التعاون:** التعاون مع الفرد و أفراد الأسرة والمعلمين والمختصين بالجوانب العلاجية الأخرى، ومقدمي الرعاية في وضع وتنفيذ خطط التقييم والتدخل.

## لمحة عن العلاج المقدم:

يهدف التدخل على علاج المريض بشكل كامل أو على تحسين حياته الوظيفية مع وجود عوامل مساعدة، في كلا الحالتين توضع التمارين بشكل تسلسلي ومنظم بحيث تستهدف مشكلة إدراكية واحدة في كل تمرين، وفي حال عدم نجاح هذه المحاولات يستخدم المعالج بعض الاستراتيجيات التعويضية مثل:

- التذكير الداخلي.

- الاستراتيجيات التنظيمية.

بالإضافة إلى التلميح الذاتي أو أجهزة مساعدة مثل: الكتابة في دفتر الملاحظات.

- وضع منبهات تذكيرية على الهاتف.

- استخدام أسلوب (خط الزمن)

وتستخدم هذه الأساليب للحد من العجز في الحياة اليومية  
الناجمة على المشكلات الإدراكية.

➤ التدخل المبكر يقود لنتائج أفضل ➤

# لأن الوعي وقاية ..

إدارة التثقيف الصحي

قسم اضطرابات التواصل والبلع



@Kfmc\_Riyadh



King-fahad-medical-city

You  
Tube

KfmcRiyadh



8001277000

HEM2.16.00091

