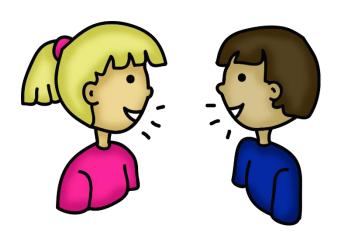


تجمع الرياض الصحي الثاني Riyadh Second Health Cluster



ماهي أساليب تسهيل وتدعيم عملية التخاطب عند الأطفال؟

What are the techniques to facilitate the speech and language with children?

## الوقاية:

- تثقیف الوالدین حول أهمیة تعزیز عملیة التخاطب داخل
  الأسر ة.
- الإطلاع على النشرات التوعوية التي تعنى بمراحل تطور
  اللغة لدى الأطفال.
- متابعـة التطور اللغوي لـدى الطفـل بجميع المراحـل العمرية ومراجعة أخصـاثي النطق والسـمع في حالة وجود أي تأخر لغوي أو مهارات سمعية مفقودة.
- اقتناء الألعاب والقصص التي تحفز على التفاعل
  المشترك.
- عدم ترك الطفل لفترات طويلة أمام التلفاز أو الأجهزة
  الإلكتر ونية التر فيهية.



# إرشادات عامة للوالدين:

- ركز على توطيد علاقتك بالطفل بدلاً من التركيز على
  استخدام الأسلوب.
  - ركز على الطفل أثناء الحديث معه لا على نفسك.
    - تقبل محاولات التخاطب التي يقوم بها الطفل.
  - عزز إيجابياً للطفل عند إستجابته للحديث معك.
- أظهر لطفلك أنك مهتم به وذلك بالإنصات إليه
  ومشاهدة ما يفعله و مشاركته في اهتماماته.
- تدرج لغوياً مع الطفل وذلك بالبدء بإســتخدام عبارات بسـيطة ومن ثم الانتقال إلى الجمل المعقدة تدريجياً مع تطور لغة الطفل.
- أستخدم صوت واضح النغمة وبسرعة إيقاع ثابتة عند
  ملاحظة أن الطفل لم يفهم، أو في حالة تعلم الأصوات
  والكلمات الجديدة.
- احرص على التواصــل البصــري مع الطفل أثناء الحديث معه.

- · تبادل الأدوار مع الطفل أثناء الحديث .
- عرض الطفل لوفرة في المحخلات سمعية، لزيادة
  المخزون اللغوي لديه من الأصوات والمفردات
  والتراكيب.
- تحدث بشـكل مسـتمر مع الطفل عن النشـاطات
  الروتينية اليومية ووصف ما تقومون به.
- قم بإعطاء الوقت الكافي للطفل لفهم الحديث الذي يدور بينكما والرد عليه.
- تجنب تصحيح النطق أو القواعد النحوية لدى الطفل أثناء
  الحديث معه. لكن يمكنك التحدث بالطريقة الصحيحة
  في المواقف الطبيعية التي ترد فيها على الطفل دون
  لفت نظره إلى أنه ارتكب خطأ.
- وفر لطفلـك الخيـارات اللازمـة من المفردات لينتقي
  الجواب الصحيح.

## الألعاب التفاعلية:

قم بالعب مع الطفل بالألعاب التي تشـمل نشــاطات لغوية لتطوير وتسـهيل عملية التخاطب ومنها على سـبل المثال لا الحصر:

- الغميضة: اخف وجهك بين يديك لثوان ثم ارفع يديك
  عن وجهك قائلاً "بو".
- الدغدغة: حرك يديك بالطريقة التي يمشي بها العنكبوت حتى تدغدغ أعلى يدى الطفل.
- اصدار الأصوات: افتح فمك وأغلقه مثل السمكة حتى
  تصدر صوت فرقعة لطيف.
- القفز: أمســك يد طفلك واســمح له بالوثب إلى أعلى وأسفل.
  - لعبة الكرة: قذف الكرة على عدة اتجاهات.
- صوت فرقعة: أملاً فمك بالهواء ثم اضغط عليه
  بأصابعك حتى يخرج من فمك صوت فرقعة.

- المطاردة: قل لطفلك " سـأمسـك بك" وبعد ها قم بمطاردته.
- الأناشيد: أنشد للطفل وأسمعه أنغام أناشيد الحضانة
  والروضة مع إيقاع وحركة الجسم.

## أساليب ما قبل اكتساب اللغة لدى الطفل:

- التواصل البصرى.
  - التقليد.
- الإنتباه المشـترك: وهو القدرة على ملاحظة ما ينتبه له
  طفلك ومشاركته إياه بأن تجعل طفلك يعيد نظره إليك
  بعد النظر إلى الشيء الذي كان يريده.
  - الإستماع الجيد والفهم.
  - الإشارة إلى ما هو مرغوب فيه.
- فهم تعبيرات الوجه وتمييزها ونبرات الصوت الدالة
  عليها.

# أساليب المرحلة اللغوية لدى الطفل:

- التوكيد/الموافقة: كأن يشير الطفل إلى شيء بارد
  ويقوم الشخص البالغ بتوكيد ذلك بقول " نعم إنه بارد"
- التكرار: يكون ذلك بتكرار مايقوله الطفل بنطق وتنغيم واضح.
- ا إعادة الصياغة: يكون ذلك بإعادة صياغة ما قاله الطفل الكرة بطريقة غير مباشرة ففي حال قال الطفل "الكرة الطاولة" الطاولة" يقوم الشخص البالغ بقول "الكرة فوق الطاولة" بدلاً من تصحيحها بشكل مباشر.
- الإسهاب في وصف الأشياء من حولك: فمثلاً إذا كان طفلك على وشك أن يأكل البرتقال قم باستثمار هذا الوقت بالحديث عن لون، حجم، شكل وطعم البرتقال.
- الإضافة: يكون بالزيادة على ما قاله الطفل، ففي حال أشار الطفل إلى أخيه النائم قال "نائم" يقوم الشخص النالغ بقول " نعم أخوك نائم، انه متعب".

#### أساليب اللغة المعقدة:

- قم بتحفيز اللعب التخيلي لدى الطفل وذلك بإعطائه
  بعض الألعاب أو الصور التي تساعده على تكوين القصص
  والحكايات.
- استخدام الأسئلة العامة التي تتطلب التوضيح بدلاً من أسئلة الـ نعم و الـ لا، فبدلاً من سؤال الطفل "هل ذهبت القطة؟" أو " القطة؟" يمكن ســؤال الطفل "لماذا ذهبت القطة؟" أو " إلى أين ذهبت القطة؟"
- قم بالتعقيب على ما يقوله الطفل بعبارات تساعده على تطوير وبناء جمله.
- أصـطحب الطفل للمكتبة ودعه ينتقي الكتاب الذي يود قراءته.
- تعود على سرد القصص للطفل حتى يتمكن من زيادة
  حصيلته اللغوية مع مراعاة أن تشمل القصة على:
  - الأشخاص التي تدور أحداث القصة حولهم.

- وقت الحدث.
- مكان الحدث.
- ترتیب الأحداث التسلسلی.
- خصص وقت لطفلك في نهاية كل قصة حتى يتمكن من
  طرح أسـئلته ومناقشـة أحداث القصـة التي لم يفهمها
  معك.



Designed by CPAV-PRAMA

لأن الوعي وقاية ..

إدارة التثقيف الصحي

قسم اضطرابات التواصل والبلغ

